



ISTITUTO COMPRENSIVO CETRARO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad Indirizzo Musicale

Via Donato Faini - 87022 - CETRARO (CS) – ☎ (0982) 91081- 91294

C. F. 86001890788 - C. M. CSIC872004 - codice univoco ufficio UFV13L

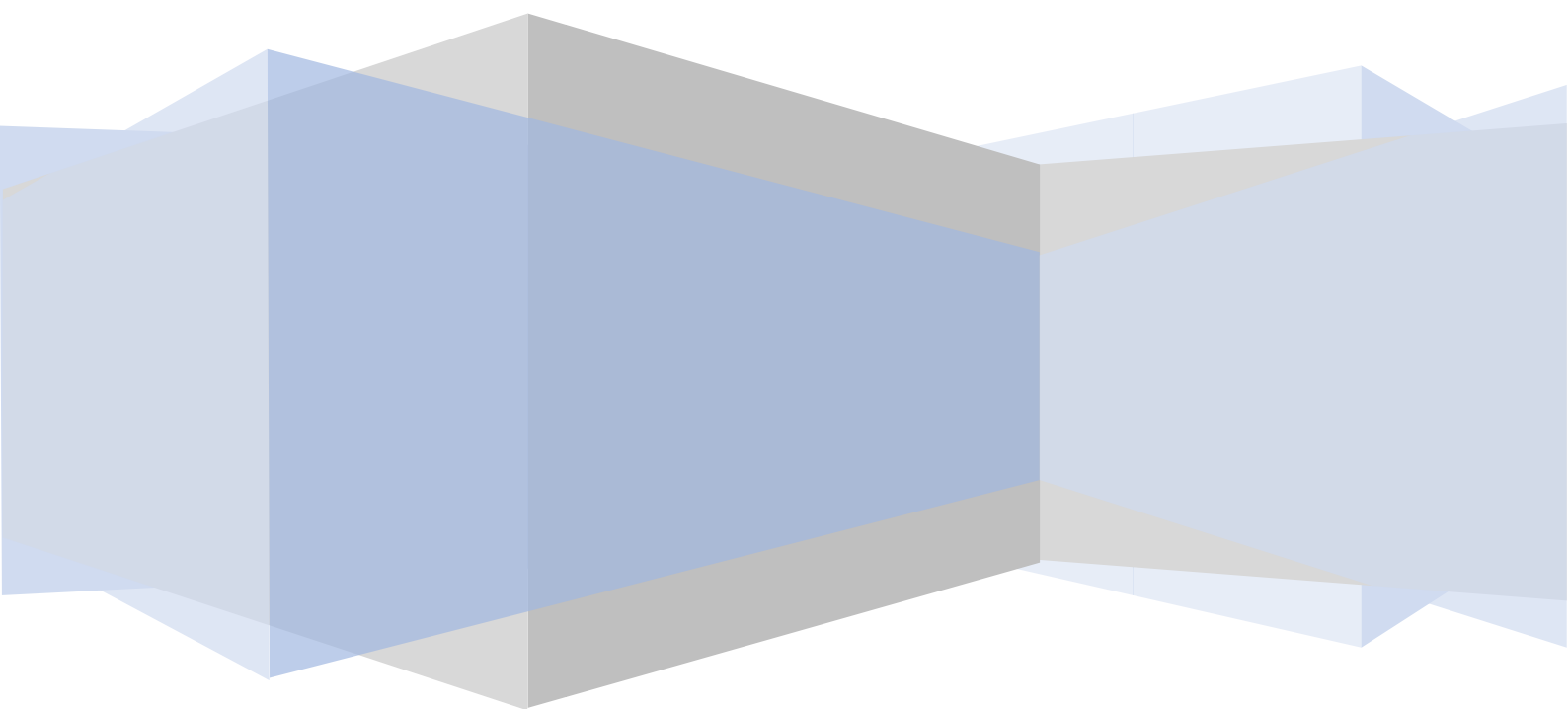
e-mail: csic872004@istruzione.it- PEC: csic872004@pec.istruzione.it

Sito web: www.iccetraro.edu.it

codice IPA: istsc_csic872004



RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE EUROPEE



COMPETENZA CHIAVE	Livello avanzato (9/10)	Livello intermedio (8)	Livello di base (7)	Livello iniziale (6)	Competenze non acquisite (< 6)
Competenza alfabetica funzionale	Interagisce in modo efficace nelle varie situazioni comunicative rispettando le idee e le opinioni altrui. Legge in modo corretto ed espressivo, ascolta e comprende qualsiasi messaggio nella sua globalità e nei particolari, ne sa ricavare anche il significato implicito e opera inferenze. Espone la propria opinione e le conoscenze acquisite in modo personale, con chiarezza, utilizzando termini specialistici e un registro adeguato al contesto. Produce, anche in forma multimediale, testi corretti, coesi, coerenti, pertinenti, esaurienti e ben strutturati con un lessico appropriato secondo le tecniche delle diverse tipologie. Riconosce, analizza e usa le strutture della lingua e gli strumenti della comunicazione in modo corretto e consapevole.	Interagisce in modo corretto nelle varie situazioni comunicative. Legge in maniera fluida senza errori, ascolta e coglie il significato globale di qualsiasi tipo di testo. È in grado di esporre le conoscenze acquisite con accuratezza e chiarezza. Produce anche in forma multimediale testi corretti, articolati e strutturati secondo la tipologia testuale richiesta. Riconosce, analizza e usa abbastanza correttamente le fondamentali strutture della lingua.	Interagisce in modo generalmente corretto nelle varie situazioni comunicative. Legge in modo piuttosto fluido, ascolta e comprende il significato di un messaggio e riconosce le caratteristiche minime strutturali di qualsiasi tipo di testo. Comunica esperienze e conoscenze in modo semplice ma corretto. Produce anche in forma multimediale testi generalmente corretti su argomenti di suo interesse con termini semplici. Riconosce le principali strutture della lingua e le riutilizza in modo sostanzialmente corretto.	Interagisce solo in alcuni contesti comunicativi. Legge con qualche incertezza, ascolta e comprende il significato essenziale di un messaggio e riconosce le caratteristiche minime strutturali di qualsiasi tipo di testo. Comunica esperienze e conoscenze in modo semplice. Produce anche in forma multimediale testi abbastanza corretti su argomenti di suo interesse ma in termini semplici e con un lessico generico. Generalmente riconosce le principali strutture della lingua e le riutilizza in modo non sempre corretto.	Interagisce solo in alcuni contesti e non sempre in modo corretto. Legge con difficoltà e non comprende il significato essenziale di un messaggio. Comunica esperienze e conoscenze in modo inappropriato o scorretto. Produce testi solo su argomenti di suo interesse ma con lessico povero o inadeguato. Non riconosce le principali strutture della lingua.
Competenza multilinguistica	Comprende agevolmente il contenuto di un testo scritto e/o orale. Riproduce con precisione suoni ed intonazione. Si esprime usando con proprietà il lessico e le funzioni. Organizza autonomamente testi adatti al contesto. Conosce le strutture in modo approfondito e le riutilizza in modo corretto. Identifica tutti gli elementi della cultura e civiltà ed opera confronti con quella italiana.	Comprende abbastanza agevolmente il contenuto di un testo scritto e/o orale. Riproduce correttamente suoni ed intonazione. Si esprime usando il lessico e le funzioni in modo abbastanza corretto. Organizza testi ben comprensibili. Conosce le strutture e le riutilizza correttamente. Identifica gli elementi importanti della cultura e civiltà ed opera alcuni confronti con quella italiana.	Comprende globalmente un testo scritto e/o orale. Riproduce piuttosto correttamente suoni ed intonazione. Si esprime usando con poche incertezze il lessico e le funzioni. Organizza testi comprensibili. Conosce quasi tutte le strutture più semplici e le riutilizza in modo quasi sempre corretto. Identifica globalmente gli elementi della cultura e civiltà.	Comprende parzialmente un testo scritto e/o orale. Riproduce poco correttamente suoni ed intonazione. Si esprime usando con incertezza il lessico e le funzioni. Organizza solo in parte testi comprensibili. Conosce le strutture più semplici e le riutilizza in modo non sempre corretto e comprensibile. Identifica solo alcuni elementi della cultura e civiltà.	Ha serie difficoltà nella comprensione anche di semplici testi. Non è in grado di utilizzare lessico e funzioni né di organizzare semplici testi.
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria,	Applica con consapevolezza proprietà e tecniche operative. Riconosce figure geometriche e ne utilizza proprietà ed	Riconosce ed applica proprietà e tecniche operative. Conosce le figure, le loro proprietà e le unità di misura.	Conosce proprietà e tecniche operative e le riconosce ed applica in situazioni semplici. Conosce le principali	Conosce proprietà e tecniche operative in modo essenziale, le riconosce ed applica in situazioni semplici. Conosce le principali	Anche se guidato non riesce ad applicare le tecniche operative in situazioni semplici. Non conosce sufficientemente le

	<p>unità di misura effettuando rappresentazioni e cambi di unità. Individua con prontezza proprietà e relazioni ed effettua collegamenti. Analizza il testo di un problema, sceglie la soluzione più adeguata, verificando l'attendibilità dei risultati. Riconosce, comprende ed utilizza consapevolmente il linguaggio e il simbolismo matematico. Riferisce in modo completo e approfondito fatti e fenomeni. Analizza, classifica dati e formula ipotesi in modo autonomo. Comunica con un linguaggio tecnico - scientifico appropriato.</p>	<p>Individua proprietà e relazioni, effettua i collegamenti più immediati. Analizza il testo di un problema e ne individua informazioni e richieste. Propone, formalizzandole correttamente, soluzioni nella maggioranza dei casi. Riconosce ed utilizza correttamente il simbolismo matematico. Riferisce in modo chiaro e individua gli aspetti fondamentali di un fenomeno; formula ipotesi. Comprende e usa correttamente il linguaggio tecnico e scientifico</p>	<p>proprietà delle figure. Applica e rappresenta in modo generalmente corretto le varie unità di misura. Individua essenziali proprietà e relazioni, formula semplici ragionamenti. Ricava dati espliciti e richiede in una situazione problematica e propone almeno una soluzione. Riferisce in modo adeguato. Osserva e descrive un problema nelle linee generali e ricerca semplici soluzioni. Si esprime con correttezza.</p>	<p>proprietà delle figure. Applica e rappresenta in modo parzialmente corretto le varie unità di misura. Individua essenziali proprietà e relazioni, formula semplici ragionamenti. Solo se guidato ricava dati in una situazione problematica e propone almeno una soluzione. Riferisce in modo mnemonico e parziale. Se guidato osserva e descrive un problema e ricerca semplici soluzioni. Si esprime con semplicità.</p>	<p>principali proprietà delle figure e non è in grado di formulare ragionamenti di tipo matematico o di proporre una soluzione corretta in una semplice situazione problematica. Non è in grado di riferire adeguatamente su fatti e fenomeni né sa trovare soluzioni a semplici problemi.</p>
Competenza digitale	Utilizza con dimestichezza e spirito critico le tecnologie (TIC)	Utilizza con efficacia le tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC).	Utilizza con sufficiente disinvoltura le tecnologie (TIC)	Utilizza le tecnologie in modo semplice ma corretto.	Non è in grado di utilizzare adeguatamente e autonomamente le tecnologie.
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Possiede un metodo di studio efficace e produttivo, è in grado di operare in modo autonomo nel proprio lavoro e sa scegliere soluzioni adeguate nelle varie situazioni.	In genere accurato nell'esecuzione del proprio lavoro, opera in modo organizzato e sufficientemente autonomo.	È abbastanza regolare nell'impegno. Opera in modo sufficientemente organizzato ma non sempre autonomo.	È regolare nell'impegno, ma piuttosto superficiale nell'esecuzione delle consegne. Opera quasi sempre in modo abbastanza organizzato.	È dispersivo e poco regolare nell'impegno e nell'esecuzione delle consegne. Ha bisogno di essere guidato nell'organizzazione del suo lavoro.
Competenza in materia di cittadinanza,	<p>COSTITUZIONE L'alunno è corretto e disponibile nei rapporti di civile convivenza e assume comportamenti rispettosi delle diversità personali, culturali e di genere. Conosce l'importanza del rispetto di regole e leggi e comprende che i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali sono un patrimonio da rispettare e difendere. Si esprime in modo corretto e rispettoso dell'altro.</p>	<p>COSTITUZIONE L'alunno è corretto, rispettoso e collaborativo nei rapporti interpersonali ed accetta le idee e le opinioni degli altri. Rispetta le regole e ne riconosce l'importanza, così come conosce i principi costituzionali e ne apprezza il valore. Si esprime in modo corretto e rispettoso dell'altro. Produce elaborati chiari e significativi.</p> <p>SVILUPPO SOSTENIBILE Conosce e rispetta i principi di sicurezza,</p>	<p>COSTITUZIONE L'alunno è corretto e accetta e solitamente rispetta le idee, le opinioni degli altri e le regole della civile convivenza. È consapevole dell'importanza della Carta costituzionale. Si esprime in modo corretto e abbastanza rispettoso dell'altro. Esegue gli esercizi richiesti e produce elaborati chiari, mostrandosi collaborativo</p> <p>SVILUPPO SOSTENIBILE Conosce in modo adeguato i principi di sicurezza, salute e sostenibilità.</p>	<p>COSTITUZIONE L'alunno è generalmente corretto anche se a volte incontra difficoltà nel costruire rapporti collaborativi con gli altri e a rispettare le regole anche in ambito sportivo. Conosce in modo approssimativo i contenuti della Costituzione. Esprime contenuti semplici in forma abbastanza corretta.</p> <p>SVILUPPO SOSTENIBILE Conosce sufficientemente i principi di sicurezza, salute e sostenibilità.</p>	<p>COSTITUZIONE L'alunno ha difficoltà nel costruire rapporti corretti e collaborativi con compagni e/o insegnanti. Ha difficoltà a rispettare le regole e i compagni anche in ambito sportivo e nel gioco di squadra. Non comprende l'importanza dei valori costituzionali. Non è in grado o ha molte difficoltà nell'esprimere i più semplici contenuti.</p> <p>SVILUPPO SOSTENIBILE Non conosce e non ha adeguata consapevolezza dei</p>

	Produce elaborati chiari e significativi e originali SVILUPPO SOSTENIBILE Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, assume atteggiamenti critici e razionali circa il problema e mette in atto comportamenti rispettosi dell'ambiente. Conosce approfonditamente l'importanza della tutela del patrimonio culturale.	salute e sostenibilità. Applica sempre comportamenti rispettosi dell'ambiente e riconosce l'importanza della tutela del patrimonio culturale e ambientale.	Applica generalmente comportamenti rispettosi dell'ambiente e conosce adeguatamente l'importanza del patrimonio culturale e ambientale.	Non sempre applica comportamenti rispettosi dell'ambiente e conosce nelle linee generali l'importanza del patrimonio culturale e ambientale.	principi di sicurezza, salute e sostenibilità. Non conosce il senso del patrimonio culturale ambientale e non comprende l'importanza della sua tutela.
Competenza imprenditoriale	Ha acquisito fiducia in sé, autonomia di giudizio e senso di responsabilità nell'operare scelte. Elabora progetti inerenti alle attività di studio in modo personale, efficace e produttivo. È consapevole del proprio modo di apprendere e possiede autonomia di giudizio e senso di responsabilità. Collabora attivamente con insegnanti e compagni.	Si dimostra consapevole dei propri punti di forza e di debolezza e del proprio modo di apprendere. Interessato alle diverse attività, riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando correttamente le informazioni.	Piuttosto costante nell'attenzione ma non sempre propositivo, riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza, in modo abbastanza corretto.	Non sempre consapevole dei propri punti di forza e di debolezza, sa collegare e rielaborare semplici dati. L'attenzione e la partecipazione sono piuttosto limitate.	Discontinuo nell'attenzione e nella partecipazione alle varie attività, non ha sviluppato comportamenti attivi finalizzati alla soluzione di problemi.
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.	Mostra un'attenzione costante alle spiegazioni, estrapola informazioni e comprende il significato profondo di un testo. Opera inferenze e riutilizza quanto appreso in altri contesti. Interpreta le opere più significative ed è sensibile a qualsiasi forma di espressione artistica e culturale. Individua cause ed effetti, analogie e differenze e opera secondo schemi logici.	Segue le spiegazioni degli insegnanti intervenendo di solito in modo pertinente. Estrapola informazioni, comprende il significato di un testo e lo rielabora. Legge le opere artistiche e mostra una certa sensibilità per le varie forme di espressione culturale. Opera collegamenti in modo pertinente.	È attento alle spiegazioni degli insegnanti e comprende adeguatamente il significato di un messaggio. Rivela una buona capacità di lettura delle varie forme artistiche e culturali. Individua agevolmente collegamenti tra semplici dati.	È relativamente attento alle spiegazioni degli insegnanti e comprende sostanzialmente il significato di un messaggio. Rivela un'essenziale capacità di lettura delle varie forme artistiche e culturali. Individua collegamenti tra semplici dati.	Poco o per nulla attento alle spiegazioni degli insegnanti, ha difficoltà a comprendere il significato di un messaggio. Rivela una scarsa o inadeguata capacità di lettura delle varie forme artistiche e culturali